

меровано и
ью 4 листов

сад №3»

.В.Владимирова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 »

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №3»
Протокол от 12.09.2013 г.
№ 1



УТВЕРЖДЕН:
приказом МДОУ «Детский сад №3»
от 13.09.2013 г. №30-АД

Кодекс профессиональной этики педагога

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагога Ленинградской области является документом, определяющим основные принципы и правила в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами регионального образовательного пространства.
- 1.2. Совокупность и содержание этических норм для педагога устанавливаются на основании общечеловеческой морали, традиций ленинградской областной школы, положений Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего законодательства Российской Федерации.
- 1.3. Основные задачи кодекса:
 - Регулировать отношения педагогов и воспитанников, а так же всех членов коллектива образовательной организации и общественности;
 - Защищать честь и достоинство педагога;
 - Выступать средством профессионально – общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагога;
 - Обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогов;
 - Способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.4. Кодекс является основой для поведения всех педагогов Ленинградской области, разделяющих основные принципы профессиональной этики.

2. Основные принципы профессиональной этики педагога

- 2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции Ленинградской области.
- 2.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.3. Профессиональная компетентность педагога, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность принимать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.
- 2.4. Педагог не должен допускать какую – либо дискриминацию в отношении любого воспитанника вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.
- 2.5. Педагог стремится быть положительным примером участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности.
- 2.6. Каждый педагог дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.
- 2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.
- 2.8. В своей профессиональной деятельности педагог соблюдает традиционный деловой стиль в одежде и косметике, аккуратно содержит все её элементы.

3. Этические правила профессионального поведения педагога.

- 3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагог стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Обязанность педагога – уважение чести и достоинства воспитанника.
- 3.3. Для педагога недопустимо грубое и негуманное отношение к воспитаннику, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому – либо из воспитанников предпочтения или неприязни.
- 3.4. Профессиональная деятельность педагога должна быть направлена на активацию познавательного интереса воспитанников, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.
- 3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.
- 3.6. Педагог бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.7. Педагог не имеет права распространять информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагог не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передать свой опыт и знания.
- 3.10. Со стороны педагога в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.11. Педагог не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 3.12. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации; в защите законных прав и интересов воспитанника и участии в управлении образовательным учреждением.
- 3.13. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребёнка другому педагогу.
- 3.14. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании, после предоставления ему полной информации.
- 3.16. Педагог должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

- 4.1. Для каждого педагога Кодекс является добровольно принятым обязательством.

- 4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным педагогическим сообществом Ленинградской области и своей совестью.
- 4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.
- 4.5. Нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях ассоциаций педагогов и учитываться при проведении аттестаций педагога.